

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала
по учебно-методической работе
_____ Аникеева О.Б.

« ___ » _____ 2024 г.

Фонд оценочных средств

по учебной практике УП 01.03

профессионального модуля

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО- СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**МДК 01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Лыткарино, 2024 г.

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

_____, преподаватель _____

Фонд оценочных средств утвержден на заседании методической предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин.

Протокол заседания № ___ от «__» _____2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Шилина Г.Н.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин» _____ Лихотников Ю.Ю.

МП

«__» _____2024 г.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по учебной практике основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

| Результаты обучения | Методы оценки | Критерии оценок |
|---|---|------------------|
| практический опыт: | | |
| - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. | <i>Экспертная оценка отчетных документов, защита отчета по учебной практике</i> | От 2 до 5 баллов |
| Умения: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. | <i>Экспертная оценка за ходом выполнения практических заданий по учебной практике. Оценка результатов самостоятельной работы.</i> | От 2 до 5 баллов |

| Результаты освоения программы (компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|---|--|---|--------------------------------|
| Общие компетенции | | | |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Оперировать юридическими понятиями и категориями | Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях Опрос Наблюдения с фиксацией фактов | От 2 до 5 баллов |
| ОК 2 Понимать и анализировать вопросы | Давать правильную оценку роли и значения | Наблюдение с фиксацией фактов по | От 2 до 5 баллов |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| ценностно-мотивационной ориентации. | выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах, обеспечивающих безопасность, в органах, осуществляющих правосудие. | принятию решений в нестандартных ситуациях | |
| ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их профессиональность и качество | Наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач | Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на занятиях | От 2 до 5 баллов |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность | Правильно организовать организационно-управленческую работу, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности. | Наблюдение и экспертная оценка возможности брать на себя ответственность за совместную работу при выполнении заданий на практических занятиях | От 2 до 5 баллов |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности | Разрешать индивидуальные и коллективные служебные споры. | Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на занятиях | От 2 до 5 баллов |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций | Оценка подготовки и защиты презентаций Оценка портфолио | От 2 до 5 баллов |
| ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет. | Оценка портфолио | От 2 до 5 баллов |
| ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий | Соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением. | Наблюдения и экспертная оценка способности работать в коллективе, находить общий язык, бесконфликтное общение с коллегами и преподавателями на | От 2 до 5 баллов |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| | | практических занятиях | |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими | Различать психологические типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации управленческой работы. | Наблюдение с фиксацией фактов по принятию решений в нестандартных ситуациях | От 2 до 5 баллов |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Проявлять профессиональную маневренность при выполнении практических заданий | Наблюдения и экспертная оценка способности работать в коллективе, находить общий язык, бесконфликтное общение с коллегами и преподавателями на практических занятиях | От 2 до 5 баллов |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Планировать самообразование и повышение квалификации. | Высокая заинтересованность в личностном совершенствовании при выполнении профессиональных заданий на практических занятиях | От 2 до 5 баллов |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Выполнять задачи в соответствии с нормами этикета, закрепленными в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации | Наблюдение и экспертная оценка возможности брать на себя ответственность за совместную работу при выполнении заданий на практических занятиях | От 2 до 5 баллов |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Дорожить своей профессиональной честью, быть образцом неподкупности, моральной чистоты, скромности, осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов. | Наблюдение и экспертная оценка возможности брать на себя ответственность за совместную работу при выполнении заданий на практических занятиях | От 2 до 5 баллов |
| ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | Правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности. | Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на занятиях | От 2 до 5 баллов |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК 1.1. Юридически | Демонстрация владения | Текущий контроль | От 2 до 5 |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | юридическими понятиями и категориями при совершении юридических действий. | результатов выполнения заданий. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю. | баллов |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Применение законодательства РФ на практике. | | От 2 до 5 баллов |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Владение навыками по применению норм материального и процессуального права. | | От 2 до 5 баллов |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | Владение основными методами по обеспечению правопорядка. | | От 2 до 5 баллов |
| ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. | Применение тактики индивидуальных групповых действий в процессе выполнения оперативно служебных задач с применением и использованием оружия. | | От 2 до 5 баллов |
| ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. | Демонстрация способности принятия решений оперативно-служебных задач, выбора и тактически правильного применения средств специальной техники в различных оперативно служебных ситуациях и правильного документального оформления этого применения. | | От 2 до 5 баллов |
| ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | Применение технико-криминалистических средств и методов по раскрытию и расследованию преступлений. | | От 2 до 5 баллов |
| ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. | Владение тактикой применения технико-криминалистических средств при решении оперативно-служебных задач. | | От 2 до 5 баллов |
| ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. | Демонстрация владения навыками оказания первой медицинской помощи. | | От 2 до 5 баллов |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> | <p>Демонстрация грамотного составления и оформления служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования. Выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с режимом секретности.</p> | | <p>От 2 до 5 баллов</p> |
| <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> | <p>Выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с режимом секретности.</p> | | <p>От 2 до 5 баллов</p> |
| <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | <p>Демонстрация знаний организационно-правовых средств по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений и владения навыками по предупреждению и профилактике преступлений;</p> | | <p>От 2 до 5 баллов</p> |
| <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> | <p>Демонстрация владения навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и профессиональной среде.</p> | | <p>От 2 до 5 баллов</p> |

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ УП.01.03

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Студенту (ке) группы _____, 2-го курса

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(Фамилия, имя, отчество)

Время прохождения практики: с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г.

Вид практики: учебная практика

Цель: получить практический опыт в начальной профессиональной подготовке

Виды работ

| | |
|----|---|
| 1. | Изучить состояние оперативной обстановки, организацию оперативно-служебной деятельности, наличие научно-технических средств, внедрение передового опыта в служебную деятельность. |
| 2. | Проанализировать деятельность правоохранительных органов, в соответствии с действующим законодательством: |
| 3. | Оформление процессуальных документов |

По завершении учебной практики **в последний день** необходимо предоставить:

- ✓ аттестационный лист,
- ✓ характеристику,
- ✓ дневник,
- ✓ задание, отчет по практике.

Отчетная работа по учебной практике оформляется в папке с файлами по видам работ и должна быть выполнена на одной стороне листа формата А-4, соответствовать стандартным требованиям оформления, объем работы должен составлять до 20 страниц печатного текста с расстоянием между строк в 1.5 интервала.

Содержание отчетной работы должна содержать:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Введение (место практики, вид практики, цель, задачи, приобретаемые ОК и ПК).
4. Охрана труда.
5. Основная часть (описание видов выполняемых работ в соответствии с заданием руководителя).
6. Заключение (сделать основные выводы по результатам практики, спрогнозировать дальнейшее приобретение практического опыта).
7. Список используемой литературы.

Задание выдано: _____ г. Срок сдачи отчета _____ года

Руководитель практики _____ / _____

Задание получил «___» _____ 20__ года. _____ / _____

Председатель ПЦК: _____ /Шилина Г.Н./

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.03

ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на 2 курсе, очной формы, группа № _____, по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла) учебную практику в _____

в объеме 36 часов (1 неделя) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Виды и качество выполнения работ

| Код и формулировка компетенции | Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (оценка 2, 3, 4, 5) |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Проведение юридической оценки практических ситуаций, с использованием периодических и специальных изданий, специальной литературы, информационных СПС. | |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Выявление нарушений в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; применение знаний для защиты собственных прав человека и гражданина; применение конституционно правовых и административно правовых норм при решении практических задач; применение знаний для защиты собственных прав человека и гражданина; - осуществление поиска, выбора, анализа и систематизации норм конституционной защиты и административно-процессуального законодательства. | |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Толкование законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций; осуществление контроля за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; поиск, анализ и систематизация норм различных видов законодательства, обеспечивающих права всех субъектов правоотношений; ориентация в нормативно-справочных материалах и анализ правовых актов; - ориентация в нормативно-справочных материалах, относящихся к | |

| | | |
|--|---|--|
| | исполнительному производству; работа с нормативно-правовой базой исполнительного производства | |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | Участие в проведении опросов, наведении справок, сборе образцов для сравнительного исследования, проведении проверочных закупок, ведение наблюдения за местом происшествия, отождествление личности, обследование помещений и т.д. | |
| ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. | Применение под руководством руководителя практики технико-криминалистических средств. Разработка и оформление макет-план тактико-специального мероприятия. | |
| ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. | Применение под руководством руководителя практики специальных средств. | |
| ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение, применение под руководством руководителя практики технико-криминалистические средства в оперативно-служебной деятельности. | |
| ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. | |
| ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. | Определение норм процессуального и материального права в ситуациях, связанных с различными правоотношениями; - реализация норм процессуального и материального права в ситуациях, связанных с различными правоотношениями. | |
| ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Разработать памятку по соблюдению режима секретности при работе с документами подразделения по месту прохождения практики | |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение, применение под руководством руководителя практики технико-криминалистические средства в оперативно-служебной деятельности. | |
| ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и | Взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | |

| | | |
|--|--|--|
| устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. | | |
| ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | Проведение юридической оценки практических ситуаций, с использованием периодических и специальных изданий, специальной литературы, информационных СПС. | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

Во время прохождения учебной практики в организации овладел(а) **компетенциями**:

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения по практике (в соответствии с рабочей программой) | Основные показатели оценивания результата | Уровень освоения (освоена / не освоена) |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | <ul style="list-style-type: none"> - Имеет базовые знания о правовой регламентации перечня вопросов, по которым служащий вправе или обязан самостоятельно принимать управленческие и иные решения. - Твердо знает установленные в законодательстве и служебном регламенте должностные обязанности по осуществлению правового обеспечения отдельных видов деятельности. - Обладает навыками и умениями представлять интересы органа государственной власти или органа местного самоуправления в судах и иных правоохранительных органах при рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции данного органа. | освоена/ не освоена |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | <ul style="list-style-type: none"> - Имеет базовые знания о правовой регламентации порядка служебного взаимодействия служащего в связи с исполнением им должностных обязанностей со служащими того же государственного органа, гражданскими служащими иных государственных органов, другими гражданами, а также с организациями; - Имеет базовые знания о правовой регламентации показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности служащего. | освоена/ не освоена |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | <ul style="list-style-type: none"> - Имеет базовые знания о правовой регламентации порядка служебного взаимодействия гражданского служащего в связи с исполнением им должностных обязанностей с гражданскими служащими того же государственного органа, гражданскими служащими иных государственных органов, другими гражданами, а также с организациями. - Имеет базовые знания о правовой регламентации показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности гражданского служащего. | освоена/ не освоена |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | <ul style="list-style-type: none"> - Умеет прогнозировать, выявлять, анализировать и оценивать угрозы безопасности. - Умеет определять основные направления государственной политики и стратегическое планирование. | освоена/ не освоена |

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения по практике (в соответствии с рабочей программой) | Основные показатели оценивания результата | Уровень освоения (освоена / не освоена) |
|-----------------|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Умеет разрабатывать и применять комплекс оперативных и долговременных мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления. - Может выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности. - Может выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления; - Квалифицировать административные правонарушения, преступления. - Умеет проводить разграничение между уголовным преступлением и административным правонарушением. | |
| ПК 1.5 | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки | <ul style="list-style-type: none"> Умеет выполнять оперативно – служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа; - умеет решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - умеет читать топографические карты; - умеет проводить измерения и ориентирования по карте и на местности. | освоена/ не освоена |
| ПК 1.6 | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств | <ul style="list-style-type: none"> - Умеет применять меры административного пресечения правонарушений. - Умеет обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. - Умеет применять огнестрельное оружие. основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. - Применяет меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. | освоена/ не освоена |
| ПК 1.7 | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | <ul style="list-style-type: none"> - Может квалифицировать отдельные виды преступлений. - Использует оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов. - Использует тактические приемы при производстве следственных действий. - Умеет использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. | освоена/ не освоена |
| ПК 1.8 | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Использует технико-криминалистические средства и методы. - Умеет проводить осмотр места происшествия. | освоена/ не освоена |
| ПК 1.9 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | <ul style="list-style-type: none"> - Знает угрозы, которые убивают людей быстрее всего. - Знает общие правила оказания первой медицинской помощи. - Знает алгоритм оказания первой помощи. - Владеет техникой «Искусственной вентиляция лёгких | освоена/ не освоена |

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения по практике (в соответствии с рабочей программой) | Основные показатели оценивания результата | Уровень освоения (освоена / не освоена) |
|-----------------|--|---|---|
| | | (ИВЛ)» . - Умеет на практике применить первую медицинскую помощь. | |
| ПК 1.10 | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима | - Имеет базовые знания о понятии и способах толкования норм права. - Имеет твердые и системные знания, позволяющие в целях разрешения правовых проблем и коллизий уяснить смысл правовой нормы путем определения ее места и роли в нормативном акте, отрасли права и системе права; - Обладает навыками и умениями профессионального толкования правовых актов государственных органов в целях разъяснение его смысла, формирования общественного и индивидуального правосознания, обеспечения единства понимания правовых норм; | освоена/ не освоена |
| ПК 1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн | - Знает перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. - Знает законодательство в сфере сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. - Умеет применять комплекс мер для защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | освоена/ не освоена |
| ПК 1.12 | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. | - Умеет проводить мониторинг. - Умеет осуществлять в средствах массовой информации применение основных результатов правоприменительной практики по расследованным уголовным делам и административным правонарушениям. - Умеет проводить мероприятия по воспитанию активности населения в борьбе с преступлениями, в том числе проведение лекций, тематических занятий в образовательных учреждениях, организациях и общественных объединениях. - Умеет проводить криминологическую экспертизу. - Умеет проводить разработку минимальных стандартов безопасности. - Умеет проводить мероприятия, направленных на недопущение условий, создающих возможность расшифровки планируемых и проводимых оперативно-розыскных мероприятий и лиц, сотрудничающих с правоохранительными органами - Умеет осуществлять взаимодействия с иными субъектами социальной профилактики. | освоена/ не освоена |
| ПК 1.13 | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, | - Умеет осуществлять взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов. - Умеет осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления с представителями общественных объединений. - Умеет осуществлять взаимодействие с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | освоена/ не освоена |

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения по практике (в соответствии с рабочей программой) | Основные показатели оценивания результата | Уровень освоения (освоена / не освоена) |
|--------------------------|--|--|---|
| | с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | | |
| Общие компетенции | | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях его реформирования (модернизации), анализ их перспективы, преимуществ, недостатков. - Осознает социокультурной, образовательной и лично-развивающей функции будущей профессии, демонстрация примеров реализации этих функций в современном обществе. - Проявляет устойчивый интерес к истории развития, ценностным ориентациям, содержанию и технологиям педагогической деятельности, к личности ребенка как субъекта педагогического процесса. - Позиционирует себя в роли сотрудника правоохранительных органов. - Умеет выбирать ценностные приоритеты деятельности. - Умеет грамотно, корректно, формулировать и аргументировано выбирать направления и способы профессионального самообразования и саморазвития. | освоена/ не освоена |
| ОК 2. | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. | <ul style="list-style-type: none"> - Объективность оценки степени риска и принятие оптимальных решений в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа. - Своевременное проведение эффективных профилактических мер для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации. | освоена/ не освоена |
| ОК 3. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> Обоснованность и эффективность осуществления целеполагания, планирования и организации собственной деятельности. - Оптимальный выбор методов решения профессиональных задач, педагогической самодиагностики. - Объективность и эффективность анализа методов решения профессиональных задач, результатов педагогической деятельности в соответствии с научно-обоснованными критериями. - Использование рациональных методов и приемов рефлексии и саморегуляции; - Проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач. - Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи. - Положительная динамика результатов профессиональной деятельности (?) | |
| ОК 4. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - Объективность оценки степени риска и принятие оптимальных решений в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа. - Своевременное проведение эффективных профилактических мер для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации. | освоена/ не освоена |

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения по практике (в соответствии с рабочей программой) | Основные показатели оценивания результата | Уровень освоения (освоена / не освоена) |
|-----------------|---|---|---|
| ОК 5. | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая значимость, трудность, объективная или субъективная, оценивая опасность того дела, проблемы, по поводу или в контексте которых ведется общение. - Физиологическую устойчивость, обусловленную состоянием физических и физиологических качеств организма (конституционные особенности, тип нервной системы, вегетативная пластичность). - Психическую устойчивость, обусловленную подготовкой и общим уровнем качеств личности (специальные навыки действий в экстремальной ситуации, наличие положительной мотивации и др.). - Психологическую готовность (активно-деятельностное состояние, мобилизованность всех сил и возможностей на предстоящие действия)». | освоена/ не освоена |
| ОК 6. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> Оперативность и самостоятельность поиска, анализа, оптимальность выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста. - Объективная оценка значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. - Грамотное применение математических методов обработки информации и результатов исследований, систематизация, представление и интерпретация полученных данных. | освоена/ не освоена |
| ОК 7. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Оптимальный отбор и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов сети Интернет в совершенствовании профессиональной деятельности. - Эффективное использование программного обеспечения для совершенствования профессиональной деятельности | освоена/ не освоена |
| ОК 8. | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. | <ul style="list-style-type: none"> Эффективность и целесообразность общения с обучающимися, коллегами, руководством, социальными партнерами (эффективная выработка совместных решений профессиональных задач). - Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами. - Аргументированная трансляция своей точки зрения. - Точное и своевременное выполнение поручений руководителя. - Эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности. - Объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования. | освоена/ не освоена |
| ОК 9. | Устанавливать психологический контакт с окружающими. | <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая значимость, трудность, объективная или субъективная, оценивая опасность того дела, проблемы, по поводу или в контексте которых ведется общение. - Психология гражданина, занятая им позиция, избранная линия и тактика поведения, психические состояния. - Психологические особенности обстановки, в которой | освоена/ не освоена |

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения по практике (в соответствии с рабочей программой) | Основные показатели оценивания результата | Уровень освоения (освоена / не освоена) |
|-----------------|---|---|---|
| | | <p>осуществляется общение; психология юриста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая эффективность применяемых юристом приемов общения и установления контакта. | |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Имеет настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен. - Стремится на научной основе организовать свой труд, внедрить инновационные формы и приемы, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности, оценить с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеет навыками самостоятельной работы. | |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> - Обладает готовностью поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей. - Самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности. - Обоснованный выбор методов и способов личностного развития. - Стремиться к постоянному личностному развитию и повышению профессионального мастерства. | освоена/ не освоена |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали. - Навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - Навыки предотвращения профессионально-нравственной деформации и её преодоления. - Навыки применения на практике норм и правил служебного этикета. | освоена/ не освоена |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - Сформированность умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. - Сформированность представлений о коррупции, мотивах коррупционного поведения. - Сформированность умений противодействия коррупции, осуществления мер по ее профилактике. - Сформированность знаний о коррупционных преступлениях, их видах и ответственности за них. - Сформированность умений применять правовые знания для выявления и расследования коррупционных преступлений. | освоена/ не освоена |
| ОК 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | освоена/ не освоена |

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения по практике (в соответствии с рабочей программой) | Основные показатели оценивания результата | Уровень освоения (освоена / не освоена) |
|-----------------|--|---|---|
| | уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни. - Имеет ясные представления о здоровом образе жизни и физической культуре. - Может самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования. | |

_____ при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**
(Ф.И.О. студента)

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

Руководители практики:

от колледжа:

преподаватель спец. дисциплин _____ / _____ /
должность, Ф.И.О. подпись

от организации _____ / _____ /
должность, Ф.И.О. подпись

М.П.

« ____ » _____ 202__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
при прохождении учебной практики УП.01.03
ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) в Филиале ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» - Лыткаринском промышленно-гуманитарный колледже на 2 курсе очной формы обучения по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла) учебную практику в объеме 36 час. (1 неделя) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива _____

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

В ходе практики обучающимся освоены следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Уровень освоения (зачтено/не зачтено) |
|-----------------|--|---------------------------------------|
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Освоен/ не освоен |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Освоен/ не освоен |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | Освоен/ не освоен |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | Освоен/ не освоен |
| ПК 1.5 | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки | Освоен/ не освоен |
| ПК 1.6 | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств | Освоен/ не освоен |
| ПК 1.7 | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | Освоен/ не освоен |

| | | |
|---------|---|----------------------|
| ПК 1.8 | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | Освоен/ не освоен |
| ПК 1.9 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | Освоен/ не освоен |
| ПК 1.10 | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима | Освоен/ не освоен |
| ПК 1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн | Освоен/ не освоен |
| ПК 1.12 | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. | Освоен/ не освоен |
| ПК 1.13 | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | Освоен/ не освоен |
| ПК 2.1. | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. | Освоен/ не освоен |
| ПК 2.2. | Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. | Освоен/ не освоен |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Освоен/ не освоен |
| ОК 2. | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. | Освоен/ не освоен |
| ОК 3. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Освоен/ не освоен |
| ОК 4. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. | Освоен/ не освоен |
| ОК 5. | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | Освоен/ не освоен |
| ОК 6. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Освоен/ не освоен |
| ОК 7. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Освоен/ не освоен |
| ОК 8. | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. | Освоен/ не освоен |
| ОК 9. | Устанавливать психологический контакт с окружающими. | Освоен/ не освоен |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Освоен/ не освоен |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Освоен/ не освоен |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Освоен/ не освоен |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | Освоен/ не освоен |
| ОК 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | Освоен/ не освоен |

Оценка практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации _____ / _____ /
М.П., _____ должность, Ф.И.О. _____ подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный
колледж

ДНЕВНИК

учебной практики УП 01.03

ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. _____ подпись

Группа № _____, 2 курс, очная форма обучения

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место прохождения практики:

_____ *полное наименование организации*

Руководители практики:

от колледжа

преподаватель спец. дисциплин _____ / _____ /
должность, _____ Ф.И.О. _____ подпись

от организации

_____ / _____ /
должность, _____ Ф.И.О. _____ подпись

Сроки прохождения практики с _____ 202_ г. по _____ 202_ г.

город Лыткарино, 20__ г.

| Дата | Выполняемая работа | Кол-во часов | Отметка о выполнении | Подпись руководителя по месту прохождения практики |
|------|---|--------------|----------------------|--|
| | Структура организации | 7 | | |
| | Нормативно-правовые акты и иные документы, регулирующие деятельность сотрудников организации. | 7 | | |
| | Задачи и полномочия сотрудников организации. | 7 | | |
| | Должностные инструкции сотрудников организации. Делопроизводство организации. | 7 | | |
| | Дифференцированный зачет | 8 | | |
| | ИТОГО | 36 | | |

Руководители практики: от колледжа

преподаватель спец. дисциплин _____ / _____ /
должность, Ф.И.О. подпись

от организации

_____ / _____ /
М.П., должность, Ф.И.О. подпись

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный
колледж

ОТЧЕТ

учебной практики УП 01.03

ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Выполнил:
студент группы № _____

Проверил:

г. Лыткарино, 20__г.